|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Datum: | datum | | Betreft: | TTT basis voor coassistentenopleiders | |  |  | |  |

Geachte heer/mevrouw,

U hebt zich ingeschreven voor de training **Teach the Teachers (TTT) basis voor coassistentenopleiders** op donderdag 24 september a.s. van 17.00-20.00 uur. De locatie van de cursus is: vergaderzaal 2 / woonflat. Het programma is als volgt:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijdstip | Tot | Onderwerp/werkvorm |
| 17.00 | 17.15 | 1. Introductie |
| 17.15 | 18.30 | 1. Feedback geven |
| 18.30 | 19.45 | 1. Microteaching |
| 19.45 | 20.00 | 1. Afsluiting |

Het doel van de training is om uw begeleidende kwaliteiten als opleider van coassistenten (verder) te ontwikkelen. Om dit doel te bereiken, vragen we u om een opdracht voor te bereiden. Deze opdracht vindt u in de bijlage. Het voorbereiden van de opdracht duurt ongeveer 1-1,5 uur. De training zelf is vooral interactief van aard.

Voor eten en drinken tijdens de training wordt gezorgd.

Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de trainer: Ester Šorm, tel. (071) 582 83 07 of e-mail: [esorm@alrijne.nl](mailto:esorm@alrijne.nl).

Wij wensen u een leerzame en leuke training toe!

Met vriendelijke groet,

Ester Šorm

Bijlage: opdracht ‘Microteaching’

Bijlage: opdracht ‘Microteaching’ (ong. 1-1,5 uur studiebelasting)

**Doelen van de opdracht**

De doelen van de opdracht luiden als volgt:

* deelnemers kunnen de Pendleton-regels voor goede en effectieve feedback toepassen;
* deelnemers kunnen gestructureerde werkvormen demonstreren die tijdens micromomenten (5 minuten) kunnen worden toegepast in het onderwijs aan coassistenten.

**Beschrijving van de opdracht**

Tijdens de training gaat u uw medecursisten in maximaal vijf minuten iets bijbrengen. U stelt zich daarbij voor dat uw medecursisten coassistenten zijn en u de opleider. U maakt geen gebruik van PowerPoint. Wel kunt u een flip-over met marker gebruiken.

In het schema hieronder ziet u welke werkvorm u moet gebruiken. U kiest zelf het onderwerp waarover u onderwijs wilt geven, zolang het maar relevant is voor coassistenten. Nadat u uw werkvorm hebt gedemonstreerd, krijgt u feedback van een medecursist volgens de Pendleton-regels. Ook gaat u zelf feedback geven op de onderwijsvaardigheden van een medecursist. Deze procedure, ook wel bekend als ‘microteaching’, wordt veelal in docentenopleidingen gebruikt.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | Werkvorm |
| 1. … | Onderwijsleergesprek |
| 2. … | Onderwijsdiscussie |
| 3. … | Presentatie |
| 4. … | Onderwijsleergesprek |
| 5. … | Onderwijsdiscussie |
| 6. ... | Presentatie |

**Aanvullende informatie over werkvormen en structuur in het onderwijs**

Bij de voorbereiding van deze opdracht raden wij u aan om eerst aanvullende informatie te raadplegen over de verschillende werkvormen en structuur in onderwijs. De informatie ontvangt u per e-mail.

Brand, P., Boendermaker, P. & Venekamp, R. (2018). Onderwijsleergesprek, onderwijsdiscussie, simulatiegesprek. In P. Brand, P. Boendermaker, & R. Venekamp (Reds.), *Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk* (pp. 118-126). Houten: Prelum.

Brand, P., Boendermaker, P. & Venekamp, R. (2018). Structuur. In P. Brand, P. Boendermaker, & R. Venekamp (Reds.), *Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk* (pp. 84-90). Houten: Prelum.

**Aanvullende informatie over feedback geven**

Bij de voorbereiding van deze opdracht raden wij u aan om eerst aanvullende informatie te raadplegen over feedback geven. De informatie ontvangt u per e-mail en is digitaal te raadplegen.

Brand, P., Boendermaker, P. & Venekamp, R. (2018). Feedback. In P. Brand, P. Boendermaker, & R. Venekamp (Reds.), *Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk* (pp. 76-83). Houten: Prelum.

Leerwerkoplossing van AskAlrijne Studentenbegeleiding, te raadplegen via <https://plaza.alrijne.nl/umbraco/leren-ontwikkelen/mijn-ontwikkeling-coaching/askalrijne/askalrijne-studentenbegeleiding/>.

Trainingen van GoodHabitz, bijv. ‘Zeggen waar het op staat: feedback geven’, ‘Het goede gesprek’, ‘Gesprekstechnieken’ en ‘Talent ontwikkelen’, te raadplegen via <https://plaza.alrijne.nl/umbraco/leren-ontwikkelen/mijn-ontwikkeling-coaching/online-trainingen-van-goodhabitz/>.